

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Д.В.Михальченко

«26» августа 2026 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026
годов поступления

(актуализированная редакция)

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)).....	4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ).....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ).....	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ)	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ОПЕРЬБЛОКА))	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)).....	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)).....	34
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)).....	38
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)).....	42
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)).....	46
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ))	50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)	53
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)	60
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))	64
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТЕРАПИИ))	67
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ХИРУРГИИ))	70
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)	75
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	78

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: комплексное освоение обучающимися профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения, приобретение опыта практической работы врача-терапевта участкового.

Задачи практики:

- развить у обучающихся навыки по организации работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- развить у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся заболеваний, состояний и травм в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- развить у обучающихся навыки по рациональному использованию и интерпретации современных диагностических возможностей поликлинической службы;
- развить у обучающихся навыки клинического мышления по лечению и медицинской реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний, состояний и травм в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- развить у обучающихся навыки по организации диспансеризации и профилактического медицинского осмотра взрослого населения, создании школ пациентов для первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- развить у обучающихся навыки по проведению экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями, состояниями и травмами в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- развить у обучающихся навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой поликлиники, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта, талон амбулаторного пациента, контрольная карта диспансерного наблюдения, санаторно-курортная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.

Практическая работа по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство со структурой поликлиники. Изучение правил и процедуры коммуникации врача амбулаторно-поликлинического учреждения в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами (ПК-1.3.2 / Н-1; ПК-3.3.1 / Н-3; ПК-5.3.3 / Н-1)	Формирование индивидуального задания.
Изучение методики проведения амбулаторного приёма врача амбулаторно-поликлинического учреждения при оказании плановой медицинской помощи. Правила госпитализации пациентов (ПК-2.3.2 / Н-1; ПК-3.3.1 / Н-3; ПК-6.3.1 / Н-3)	Выполнение индивидуального задания. Заполнение медицинской документации • медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях /форма №025/у (ПК-6.3.2 / Н-2) • талон амбулаторного пациента /форма №025-1/у (ПК-6.3.2 / Н-1) • направление на госпитализацию, обследование, консультацию /форма №057/у (ПК-2.3.2 / Н-1; ПК-2.3.2 / Н-3) • рецепты на наиболее часто встречающиеся лекарственные препараты в работе врача-терапевта участкового /форма №107/у; ф.№ 148-1/у-88 (ПК-3.3.1 / Н-1) • листки нетрудоспособности по разным видам временной нетрудоспособности: 1). по заболеванию; 2). по беременности и родам; 3). по уходу за взрослым; 4). по карантину; 5). на санаторно-курортное лечение • санаторно-курортная карта /форма №72/у (ПК-4.3.2 / Н-1; ПК-4.3.2 / Н-2) • контрольная карта диспансерного наблюдения /форма №30/у-04 (ПК-5.3.2 / Н-2)
Методика оказания неотложной и/или экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях. Изучение средств индивидуальной защиты для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи (ПК-1.3.1 / Н-1; ПК-1.3.2 / Н-1; ПК-2.3.2 / Н-1; ПК-2.3.2 / Н-2)	Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника практики, отчета о прохождении практики.
Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования:	

• манекен-тренажер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации (ПК-1.3.2 / Н-1) • симулятор пациента с возможностью регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях с кардиографом (ПК-1.3.1 / Н-1; ПК-2.3.1 / Н-3) • манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины легких (ПК-2.3.1 / Н-2) • манекен (торс вертикальный) для демонстрации физикального обследования сердечно-сосудистой системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины сердца (ПК-2.3.1 / Н-3) • манекен-тренажер коникотомии (ПК-1.3.2 / Н-1) • тренажер трахеотомии (ПК-1.3.2 / Н-1) • тренажер для отработки навыков интубации (ПК-1.3.2 / Н-1) • тренажер для обучения пункции центральных вен (ПК-1.3.2 / Н-1) • тренажер для крикотиреотомии (ПК-1.3.2 / Н-1) • тренажер пневмоторакс (ПК-1.3.2 / Н-1)	
Практическая работа в терапевтическом отделении в качестве помощника врача-терапевта участкового (ПК-2.3.1 / Н-1; ПК-2.3.1 / Н-2; ПК-2.3.1 / Н-3; ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1; ПК-2.3.2 / Н-2; ПК-2.3.2 / Н-3; ПК-3.3.1 / Н-1; ПК-3.3.1 / Н-3; ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.3.1 / Н-1; ПК-5.3.2 / Н-2; ПК-5.3.3 / Н-1; ПК-6.3.1 / Н-1; ПК-6.3.1 / Н-2; ПК-6.3.1 / Н-3; ПК-6.3.2 / Н-1)	
Практическая работа в отделении (кабинете) медицинской профилактики (ПК-2.3.1 / Н-2; ПК-2.3.2 / Н-3; ПК-3.3.1 / Н-3; ПК-5.3.1 / Н-1; ПК-5.3.2 / Н-1; ПК-5.3.2 / Н-3; ПК-5.3.3 / Н-1; ПК-6.3.2 / Н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Имеет навык оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и состояниях без явных признаков угрозы жизни.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания	н-1. Имеет навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации

	медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком сбора жалоб и фокусированного анамнеза при обращении пациента в амбулаторную медицинскую организацию н-2. Владеет навыком проведения физикального обследования дыхательной системы н-3. Владеет навыком проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы н-4. Владеет навыком проведения физикального обследования желудочно-кишечного тракта
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком оформления направления на госпитализацию в круглосуточный стационар, в том числе по форме 057-у н-2. Владеет навыком оформления направления на госпитализацию в дневной стационар н-3. Владеет навыком оформления направления на консультацию к врачу-специалисту, в том числе по форме 057-у
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	н-1. Владеет навыком оформления рецептов на лекарственный препарат при оказании первичной медико-

лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	санитарной помощи (по соответствующим формам 107-у, 107-у-НП; 148-1/у-88; 148-1/у-04 (л) с учетом действующих приказов Минздрава России, в том числе в форме электронного документа) н-2. Владеет навыком оформления рецепта на медицинское изделие при оказании первичной медико-санитарной помощи по форме 1-МИ н-3. Владеет навыком оформления извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком оформления направления на физиотерапевтическое лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях н-2. Владеет навыком оформления выписки из протокола ВК / врачебной консилиума медицинской организации о нуждемости пациента в паллиативной помощи
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной	н-1. Владеет навыком оформления направления на МСЭ, в том числе при формировании его в форме электронного документа

	программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком оформления справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение (Форма N 070/y) н-2. Владеет навыком оформления санаторно-курортной карты (Форма N 072/y) н-3. Владеет навыком составления ориентировочного комплекса лечебной физкультуры пациенту с хроническим заболеванием при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения медицинского осмотра перед проведением иммунизации
	ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,	н-1. Владеет навыком оформления карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) (форма 131/y) н-2. Владеет навыком оформления контрольной карты диспансерного наблюдения (Учетная форма N 030/y) н-3. Владеет навыком создания информационного материала о рациональном питании

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами	
	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыком оформления экстренного извещения в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при факте выявления инфекционного заболевания
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком проведения и оформления результатов анализа паспорта врачебного (терапевтического) участка форма 030/у-тер н-2. Владеет навыком оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (Форма N 030-13/у) н-3. Владеет навыком оформления представления пациента на врачебную комиссию
	ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	н-1. Владеет навыком оформления талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Учетная форма N 025-1/у) н-2. Владеет навыком оформления результатов врачебного (терапевтического) осмотра в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма N 025/у)

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя:

1) индивидуальное задание по практике. На последнем листе индивидуального задания ставят подписи:

- студент,
- руководитель по производственной практике от медицинской организации,
- руководитель по производственной практике от образовательной организации (ВолгГМУ)

2) контрольный лист инструктажа студента по охране труда

3) хронологические протоколы различных видов работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы в ходе производственной практики. В записях в хронологических протоколах следует четко выделить: а) что видел и что наблюдал; б) что было сделано самостоятельно. Протоколы подписываются либо преподавателем кафедры, либо врачом, с которым непосредственно работал студент.

4) отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики

5) характеристика

На характеристике ставится:

- подпись руководителя по производственной практике от медицинской организации,
- штамп медицинской организации.

Дневник по практике предоставляется в бумажном варианте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цели практики:

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре;
- отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара;
- освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;

- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинικο-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

Содержание практики

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трехуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного дома; обязанности врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного дома; этико-деонтологические аспекты в работе врача акушера - гинеколога.

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левитского; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки; кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.

Модуль 3. Физиологическое акушерство

Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 4. Патологическое акушерство

Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Ранние токсикозы. Преэклампсия. Эклампсия. Послеродовые инфекционные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый перитонит. Сепсис. Послеродовый мастит. Экстрагенитальная патология и беременность.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки СРО
Знакомство студентов с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трехуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного дома; обязанности врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного	Экстрагенитальная патология и беременность. Беременность и заболевания сердечнососудистой системы. Заболевание почек и беременность. Анемия и беременность. ПК-2.3.1 /н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.

дома. ПК-6.3.1/н-1; ПК-6.3.2/н-1	
Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левитского; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки; кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	Беременность и сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы и беременность. ПК-2.3.1 /н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.
Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. ПК-2.3.1 /н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	Острый живот и беременность. ПК-2.3.1 /н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.
Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. ПК-2.3.1 /н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности. ПК-2.3.1 /н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.	
Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.	
Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.	
Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.	
Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.	
Ранние токсикозы. Преэклампсия. Эклампсия ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.	
Послеродовые инфекционные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый перитонит. Сепсис. Послеродовый мастит. ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1.	

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и течения беременности; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация); навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком	н-1. Владеет методикой коммуникации и осмотра беременных при осуществлении профессиональной деятельности, владеет методикой формулирования предварительного диагноза во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, владеет навыками составления плана необходимого

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	дополнительного лабораторного и инструментального обследования.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления беременной для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями в акушерстве, в том числе неотложными; навыком установления клинического диагноза
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	н-1. Владеет методикой разработки плана лечения заболевания или состояния в акушерстве, навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения в акушерской практике.
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, навыком контроля выполнения должностных обязанностей акушеркой, навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
	ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	н-1. Владеет навыком ведения медицинской документации в акушерской практике, в том числе в электронном виде

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя индивидуальное задание, тематический план занятий по производственной практике, контрольный лист инструктажа по охране труда/технике безопасности, лист заполнения отчетной документации при работе в отделении дородовой подготовки беременных, послеродовом отделении в соответствии с днями прохождения производственной практики, историю родов, отчет о проделанной работе по практике, характеристику.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ, руководителем практики от профильной (медицинской) организации.

Дневник предоставляется в печатном виде.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: закрепление, полученных на практических занятиях у студентов профессиональных навыков обследования больного, основы клинического мышления, основными принципами медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в терапии и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- Закрепление и совершенствование методов обследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.
- Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.
- Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
- Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кроветворной систем.
- Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

Содержание практики:

Модуль 1. Диагностический алгоритм в кардиологии

Физикальный осмотр больных кардиологического профиля. Особенности неотложных состояний в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии, интерпретация результатов.

Модуль 2. Диагностический алгоритм в ревматологии

Физикальный осмотр больных ревматологического профиля. Методика проведения и диагностическое значение функциональных проб. Особенности неотложных состояний в ревматологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии, интерпретация результатов.

Модуль 3. Диагностический алгоритм в гастроэнтерологии

Физикальный осмотр больных гастроэнтерологического профиля. Основные симптомы и синдромы патологии печени. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, интерпретация результатов.

Модуль 4. Диагностический алгоритм в эндокринологии

Физикальный осмотр больных с сахарным диабетом. Лабораторные и инструментальные методы исследования, интерпретация результатов. Особенности неотложных состояний в эндокринологии.

Физикальный осмотр больных с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников. Лабораторные и инструментальные методы исследования, интерпретация результатов.

Модуль 5. Диагностический алгоритм в пульмонологии

Физикальный осмотр больных с пульмонологического профиля. Диагностическая оценка физиологических изменений дыхательных шумов. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии, интерпретация результатов.

Модуль 6. Диагностический алгоритм в нефрологии

Физикальный осмотр больных нефрологического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования, интерпретация результатов.

Модуль 7. Диагностический алгоритм в гематологии

Физикальный осмотр больных гематологического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования, интерпретация результатов.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
«Диагностический алгоритм в кардиологии» часть 1. Физикальный осмотр больных кардиологического профиля. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ОПК 6.1.1. /З-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)
«Диагностический алгоритм в кардиологии» часть 2. Инструментальные методы исследования в кардиологии, интерпретация результатов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ОПК 6.1.1. /З-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ОПК 6.1.1. /З-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)
Физикальный осмотр больных ревматологического профиля. Методика проведения и диагностическое значение функциональных проб. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ОПК 6.1.1. /З-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)
«Диагностический алгоритм в ревматологии» часть 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии, интерпретация результатов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ОПК 6.1.1. /З-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)

«Диагностический алгоритм в гастроэнтерологии» часть 1. Физикальный осмотр больных гастроэнтерологического профиля. Основные симптомы и синдромы патологии печени. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)
«Диагностический алгоритм в гастроэнтерологии» часть 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, интерпретация результатов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)
«Диагностический алгоритм в эндокринологии» часть 1. Физикальный осмотр больных с сахарным диабетом. Лабораторные и инструментальные методы исследования, интерпретация результатов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ОПК 6.1.1. /З-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)
«Диагностический алгоритм в эндокринологии» часть 2. Физикальный осмотр больных с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников. Лабораторные и инструментальные методы исследования, интерпретация результатов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ОПК 6.1.1. /З-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	-
«Диагностический алгоритм в пульмонологии» часть 1. Физикальный осмотр больных с пульмонологического профиля. Диагностическая оценка физиологических изменений дыхательных шумов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)
«Диагностический алгоритм в пульмонологии» часть 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии, интерпретация результатов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	Работа в отделении, оформление отчетной документации (дневник, индивидуальное задание, отчет) (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)
«Диагностический алгоритм в нефрологии». Физикальный осмотр больных нефрологического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования, интерпретация результатов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	-
«Диагностический алгоритм в гематологии» Физикальный осмотр больных гематологического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования, интерпретация результатов. (ОПК 4.1.1./З-1; ОПК 4.2.1./У-1; ОПК 4.3.1. /Н-1; ПК 2.3.1. /Н-1; ПК 2.3.2./Н-1)	-

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	------------------------------------

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает алгоритм сбора анамнеза и жалоб пациента, основы физикального осмотра, методы лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов, алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов и систем.
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить	у-1. Умеет осуществлять сбор анамнеза и жалоб пациента, физикальный осмотр, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях внутренних органов и систем.

	дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	н-1. Владеет навыками сбора анамнеза и жалоб пациента, основами проведения физикального осмотра, навыком интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, алгоритмом постановки диагноза, принципами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов и систем.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы выявления неотложных состояний при различных патологиях.
ПК-2. Способен проводить	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора	н-1. Владеет навыками сбора

обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	анамнеза и жалоб пациента, основами проведения физикального осмотра, выявления показаний для направления на лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, алгоритмом постановки диагноза, принципами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов и систем.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	н-1. Владеет принципами выявления неотложных состояний при различных патологиях, навыками проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов и систем.

Формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание
- дневник практики
- отчет

Индивидуальное задание включает цель и задачи практики, основные компетенции, которые студент должен освоить по завершении практики.

Индивидуальное задание подписывается на последней странице руководителем практики от ВолГМУ.

Индивидуальное задание предоставляется в бумажном виде.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (курация пациентов/ анализ результатов обследований/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе, а также о полученных данных и результатах их анализа.

Дневник предоставляется в бумажном виде.

Отчет представляет собой ментальную карту (схему) «Алгоритм диагностики при болезни/синдроме». Студент самостоятельно выбирает заболевание или синдром, по которому составляется алгоритм диагностики.

Отчет предоставляется в бумажном виде.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: приобретение опыта практической работы врача неотложной и скорой медицинской помощи.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся навыки по организации работы врача отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения и врача скорой медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, и требующих оказания неотложной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, и требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи (СМП) и амбулаторно-поликлинического учреждения, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение правил и процедуры коммуникации врача/фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников

службы СМП со специалистами приемного отделения стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы СМП с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Ознакомление со структурой и организацией работы подстанции скорой медицинской помощи, отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, приемного отделения стационара. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача/фельдшера скорой медицинской помощи (карта вызова, сигнальный лист). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.

Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
1) Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство со структурой подстанции скорой медицинской помощи. Изучение правил и процедуры коммуникации врача/фельдшера скорой медицинской помощи (ОПК-6.1.1/у-1)	Формирование индивидуального задания.
2) Изучение алгоритма оказания неотложной и/или экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе методики сортировки пациентов; изучение средств индивидуальной защиты для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; изучение состава медицинской укладки выездной бригады скорой медицинской помощи. (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1, н-2)	Выполнение индивидуального задания. Заполнение медицинской документации (карта вызова скорой медицинской помощи, сигнальный лист) (ПК-1.3.1/н-2; ПК-1.3.2/н-2) Заполнение дневника практики, отчета о прохождении практики.
3) Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования: - Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации (у взрослого, у подростка, у новорожденного). - Симулятор пациента с возможностью регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях с кардиографом. - Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
4) Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования: - Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ) - Манекен-тренажер для внутримышечных введений. - Тренажер для отработки навыков перевязки, наложения шин и сосудистого жгута. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
5-8) Практическая работа в составе выездной врачебной/фельдшерской бригады скорой медицинской помощи ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
9-11) Практическая работа в составе отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинического	

учреждения ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
12) Подготовка и представление отчетной документации (дневник и отчет практики). Промежуточная аттестация.	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по производственной практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает алгоритм определения приоритетности оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах з-2. Знает регламент взаимодействия врача /фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой «03», со специалистами приемных отделений стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений, с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети
	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет проводить медицинскую сортировку пациентов для оказания медицинской помощи в экстренной и (или) неотложной медицинской помощи
	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык использования средств индивидуальной защиты при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи н-2. Имеет навык введения лекарственных препаратов (из перечня медицинской укладки выездной бригады скорой медицинской помощи)
ПК-1. Способен	ПК-1.2.1. Умеет выявлять	у-1. Умеет диагностировать

распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	заболевания и (или) состояния без явных признаков угрозы жизни требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	у-1. Умеет диагностировать заболевания и (или) состояния, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Имеет навык оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и состояниях без явных признаков угрозы жизни. н-2. Имеет навык заполнения сигнального листа.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Имеет навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) н-2. Имеет навык заполнения карты вызова скорой медицинской помощи

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя:

1) индивидуальное задание по практике. На последнем листе индивидуального задания ставят подписи:

- студент,

- руководитель по производственной практике от медицинской организации,
- руководитель по производственной практике от образовательной организации (ВолгГМУ)

2) контрольный лист инструктажа студента по охране труда

3) хронологические протоколы различных видов работы фельдшера по неотложной и скорой медицинской помощи, выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы производственной практики. В записях в хронологических протоколах следует четко выделить: а) что видел и что наблюдал; б) что было сделано самостоятельно. Протоколы подписываются либо преподавателем кафедры, либо фельдшером/врачом, с которым непосредственно работал студент

4) отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики

5) характеристика

На характеристике ставится:

- подпись руководителя по практике от медицинской организации,
- штамп медицинской организации.

Дневник предоставляется в бумажном варианте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ОПЕРЬБЛОКА))

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности процедурной медицинской сестры хирургического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности процедурной медицинской сестры хирургического отделения ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации процедурного кабинета хирургического отделения ЛПУ.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап практики.

Модульная единица 1. Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолгГМУ,

старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий.

Модульная единица 2. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях хирургического отделения ЛПУ.

Модульная единица 3. Организация работы процедурного кабинета хирургического профиля ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием. График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры: ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ. от 21.11.2011. №323; СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Модульная единица 4. Организация работы процедурной медицинской сестры. Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)). Медицинская этика и деонтология. Принципы межличностной коммуникации в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Установление контакта с пациентами. Профилактика межличностных конфликтов.

Модульная единица 5. Организация работы процедурной медицинской сестры. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Знание основ делопроизводства. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль процедурной медицинской сестры в профилактике ВБИ и ИСМП. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Модульная единица 6. Организация работы процедурной медицинской сестры.

Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Пути выведения лекарственных средств из организма. Несовместимость лекарственных препаратов. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике.

Модульная единица 7. Парентеральное введение препаратов. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике

безопасности при выполнении различных видов инъекций. Методика выполнения внутрикожных и подкожных инъекций. Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи, при наличии аллергологического анамнеза. Набор раствора из ампулы и флакона.

Модульная единица 8. Методика выполнения внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения. Разведение антибиотиков. Дезинфекция и утилизация шприцов и игл. Методика выполнения внутривенных инъекций. Постинъекционные осложнения (флебиты, венозные тромбозы). Уход за внутривенным периферическим катетером.

Модульная единица 9. Парентеральное введение препаратов. Методика выполнения внутривенных капельных инфузий. Сбор системы для внутривенной инфузии. Обеспечение безопасности инфузионной терапии. Особенности проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций тяжелобольным пациентам в условиях палаты хирургического отделения. Профилактика осложнений.

Модульная единица 10. Забор крови для лабораторных исследований. Особенности подготовки пациента к забору крови для различных лабораторных исследований. Техника забора крови для лабораторного исследования. Особенности забора крови у тяжелобольных пациентов. Транспортировка крови в лабораторию. Мероприятия по технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита при заборе крови.

Модульная единица 11. Медицинские документы процедурного кабинета. Журнал учета работы процедурного кабинета; журнал медицинских назначений; журнал регистрации и контроля УФ дезинфицирующей установки; журнал генеральных уборок; журнал, журнал учета внутривенного забора крови на биохимический анализ, HbsAg, RW, ВИЧ-инфекцию, группу крови, резус фактор и т.д.

Модульная единица 12. Первая доврачебная помощь. Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Понятие о реанимации. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.) Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3. Заключительный этап практики.

Модульная единица 13. Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры хирургического профиля

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований при выполнении профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры хирургического профиля
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать данные официальной статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей при выполнении профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры хирургического профиля.

Формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание практики
- дневник практики

Индивидуальное задание практики — это персонифицированное задание практики для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики.

Индивидуальное задание практики должно включать в себя: содержание практики, планируемые результаты практики, требования к результатам освоения практики.

Индивидуальное задание практики должно быть подписано на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов

работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ и после каждого протокола руководителем практики данного студента.

Индивидуальное задание практики и дневник практики предоставляется в печатной форме и электронной форме в формате .pdf.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности палатной медицинской сестры терапевтического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными терапевтического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- обучение приемам дифференцированного ухода с наиболее распространенной патологией и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации сестринского поста.

Содержание практики.

Модуль 1. Введение в практику.

Модульная единица 1. Введение в практику.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной и противоэпидемической безопасности).

Модуль 2. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля.

Модульная единица 1. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 2. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 3. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 4. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 5. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 6. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 7. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 8. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 9. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 10. Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 11. Итоги практики. Представление отчетной документации по практике.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Ведение в практику. Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней ВолГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной и противоэпидемической безопасности. (ОПК-10.2.1/у-1)	Подготовка больных к инструментальным исследованиям (ФГДС, колоноскопии, ирригографии, ультразвуковому исследованию). (ОПК-1.3.1/н-1)
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	Особенности ухода за геронтологическими пациентами. (ОПК-1.3.1/н-1)
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	Питание больных. Лечебное питание, его основные принципы. Особенности питания основных возрастных групп. Организация питания и кормления больных в отделении. Характеристика лечебного питания. Основные диеты (столы) лечебного питания. Особенности кормления тяжёлых больных. Искусственное питание. (ОПК-1.3.1/н-1)
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом	

отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	
Работа в качестве помощника палатной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ОПК-1.3.1/н-1)	
Итоги практики. Представление отчетной документации по практике. (ПК-6.1.1/з-1) (ОПК-10.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) работая в качестве палатной медицинской сестры терапевтического профиля.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности

деятельности	с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности работая в качестве палатной медицинской сестры терапевтического профиля
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в рамках профессиональной деятельности палатной медицинской сестры терапевтического профиля.

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (методической и практической), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе. Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))**

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности палатной медицинской сестры хирургического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- обучение приемам дифференцированного ухода с наиболее распространенной патологией и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации сестринского поста хирургического отделения.

Содержание практики:

Модуль 1. Введение в практику.

Модульная единица 1. Знакомство с базой практики, ответственным за практику кафедры общей хирургии ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственному по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности).

Модуль 2. Организация работы хирургического отделения и палатной медицинской сестры хирургического отделения.

Модульная единица 2. Организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников хирургического отделения, краткая характеристика их обязанностей

Модульная единица 3. Работа палатной медсестры в хирургическом отделении. Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Права и обязанности медицинской палатной сестры хирургического

профиля. Принципы этики и деонтологии в работе палатной медицинской сестры. Организация рабочего места. Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов.

Модуль 3. Личная гигиена хирургического больного; подготовка больных к инструментальным методам исследования.

Модульная единица 4. Мероприятия по обеспечению личной гигиены хирургического больного. Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; подача судна и мочеприемника; туалет наружных половых органов; уход за кожей и профилактика пролежней (регулярная смена положения больного в кровати, гигиеническая обработка кожи в сочетании с массажем, правильное использование подкладного судна и пр.).

Модульная единица 5. Подготовка хирургических больных к инструментальным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Подготовка больных к лапароскопии, торакоскопии. Правила сопровождения пациентов на различные инструментальные исследования.

Модуль 4. Уход за хирургическими больными, первая доврачебная помощь.

Модульная единица 6. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции. Бритье операционного поля. Постановка назогастрального зонда. Катетеризация мочевого пузыря. Гендерные особенности при катетеризации мочевого пузыря. Профилактика тромбоэмболических осложнений.

Модульная единица 7. Уход за больными в интраоперационном периоде. Транспортировка больных. Правила транспортировки хирургических больных. Транспортировка больных в операционную, укладка на операционный стол (виды укладки на операционный стол), снятие со стола, транспортировка больного в отделение, перекладывание пациента с каталки на кровать.

Модульная единица 8. Уход за больными в послеоперационном периоде. Часть 1. Особенности ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Проведение термометрии (измерение температуры тела, графическая запись в температурном листе, типы температурных кривых, хранение термометров). Измерение частоты пульса, частоты дыхания, АД (фиксация результатов).

Модульная единица 9. Уход за больными в послеоперационном периоде. Часть 2.

Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Заполнение и подача пузыря со льдом. Наблюдение и уход за дренажами и дренажными системами. Постановка газоотводной трубки.

Модульная единица 10. Уход за больными в послеоперационном периоде. Часть 3.

Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки. Особенности ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами.

Модульная единица 11. Первая доврачебная помощь.

Принципы оказания первой помощи. Первая помощь при обмороке, коллапсе; рвоте; наружном кровотечении. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Модуль 5. Итоги практики.

Модульная единица 12. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Сдача или размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Модуль 1. Ведение в практику. (ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)	Ознакомление с базой практики, работа в хирургическом отделении в качестве помощника процедурной медицинской сестры хирургического профиля; составление плана прохождения практики; оформление индивидуальных заданий. (ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)
Модуль 2. Организация работы хирургического отделения и палатной медицинской сестры хирургического отделения. ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)	Изучение структуры и организации хирургического отделения; особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения; изучение прав и обязанностей палатной медицинской сестры, принципов этики и деонтологии в работе палатной медицинской сестры; ознакомление с правилами организации ухода за хирургическими больными; изучение алгоритмов подготовки больных к инструментальным исследованиям. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)
Модуль 3. Личная гигиена хирургического больного; подготовка больных к инструментальным методам исследования. ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)	Изучение правил проведения мероприятий по обеспечению личной гигиены больного; изучение принципов ухода за больными в пред- и послеоперационном периоде, изучение правил транспортировки больных. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)
Модуль 4. Уход за хирургическими больными, первая доврачебная помощь. ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)	Изучение особенностей ухода за больными с различной хирургической патологией, изучение правил и алгоритмов оказания первой помощи хирургическим больным. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)
Модуль 5. Итоги практики. ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)	Подготовка отчетной документации по практике; сдача промежуточной аттестации (ОПК 1.3.1/н-1; ОПК 10.2.1/у 1; ПК 6.1.1/з-1)

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных	н-1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами

	задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	решения стандартных задач профессиональной деятельности палатной медицинской сестры хирургического профиля на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности палатной медицинской сестры хирургического профиля с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (на должностях среднего медицинского персонала – помощник палатной медицинской сестры хирургического профиля); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь.

Формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание практики

- дневник практики

Индивидуальное задание практики — это персонифицированное задание практики для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики.

Индивидуальное задание практики должно включать в себя: содержание практики, планируемые результаты практики, требования к результатам освоения практики.

Индивидуальное задание практики должно быть подписано на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ и после каждого протокола руководителем практики данного студента.

Индивидуальное задание практики и дневник практики предоставляется в печатной форме и электронной форме в формате .pdf.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности палатной медицинской сестры.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными терапевтического и хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- обучение приемам дифференцированного ухода с наиболее распространенной патологией и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации сестринского поста.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап практики.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях терапевтического отделения ЛПУ.

Структура и организация работы отделения терапевтического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников терапевтического отделения, краткая характеристика их обязанностей. Выполнение обязанностей палатной медицинской сестры в соответствии с должностной инструкцией, составленной на основании приказа МЗ РФ №249 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования», а также профессионального стандарта «специалист в области сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Положения Этического кодекса медицинских сестер России. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан. Распорядок рабочего дня палатной медицинской сестры. Оборудование рабочего места палатной медицинской сестры (поста). Участие в утренних конференциях медицинского персонала (отчет за дежурство о состоянии тяжелобольных и вновь поступивших пациентах). Сдача дежурства палатной медицинской сестры, прием рабочего места (контроль наличия необходимых лекарств, инструментария, инвентаря, получение недостающих препаратов, проверка записей в журналах). Участие палатной медицинской сестры в обходе всех палат утром при подъеме больных и вечером перед отходом ко сну. Выполнение назначений врача. Соблюдение медицинской этики, деонтологии, профилактики ятрогении. Соблюдение правил личной гигиены медицинских работников. Правила профилактики заражения ВИЧ-инфекции, вирусным гепатитом. Осуществление контроля палатной медицинской сестрой за соблюдением санитарного режима в палатах отделения; соблюдением больными правил внутреннего распорядка; за соблюдением диеты пациентов, выполнением рекомендаций врача, контроль за передачами. Работа с медицинской документацией. Документы индивидуального учета: история болезни (заполнение титульного листа, сведений о наличии денег и ценных вещей у больного на последнем листе истории болезни; лист врачебных назначений; температурный лист. Документы для регистрации результатов работы: листок ежедневного учета больных в отделении и коечного фонда; сводные порционники. Регистрации движения больных и медицинских манипуляций в журналах: поступивших и выписанных больных; записи на инструментальные исследования и подготовки к ним; регистрация лекарственных назначений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями

сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными в отделении гастроэнтерологии. Наблюдение и уход за больными в отделении нефрологии и гематологии. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Особенности ухода за геронтологическими пациентами. Первая доврачебная помощь при болях в сердце; при гипертоническом кризе; при обмороке и коллапсе; при кровохарканье и легочном кровотечении; при внезапной одышке (удушьи).

Модуль 3. Производственный этап в условиях хирургического отделения ЛПУ.

Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников хирургического отделения, краткая характеристика их обязанностей. Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов. Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; подача судна и мочеиспускателя; туалет наружных половых органов; уход за кожей и профилактика пролежней (регулярная смена положения больного в кровати, гигиеническая обработка кожи в сочетании с массажем, правильное использование подкладного судна и пр.). Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Сопровождение пациентов на инструментальные исследования. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции. Бритье операционного поля. Постановка назогастрального зонда. Катетеризация мочевого пузыря. Гендерные особенности при катетеризации мочевого пузыря. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Правила транспортировки хирургических больных. Транспортировка больных в операционную, укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение, перекладывание пациента с каталки на кровать. Особенности ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Проведение термометрии (измерение температуры тела, графическая запись в температурном листе, типы температурных кривых, хранение термометров). Измерение частоты пульса, частоты дыхания, АД. Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Постановка газоотводной трубки. Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Заполнение и подача пузыря со льдом. Наблюдение и уход за дренажами и дренажными системами. Наблюдение и уход за стомами. Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки. Особенности ухода за урологическими больными. Особенности ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике.

Модуль 4. Заключительный этап практики.

Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) работая в качестве палатной медицинской сестры терапевтического профиля.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности работая в качестве палатной медицинской сестры терапевтического профиля
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в рамках профессиональной деятельности палатной медицинской сестры терапевтического профиля.

	контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
--	--	--

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (методической и практической), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе. Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))**

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности медицинской сестры терапевтического отделения.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными терапевтического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности медицинской сестры ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации.

Содержание практики:

Модульная единица 1. Ведение в практику.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней ВолГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического

профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной и противоэпидемической безопасности).

Модуль 2. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля.

Модульная единица 1. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 2. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 3. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 4. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 5. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 6. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 7. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 8. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 9. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 10. Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ.

Модульная единица 11. Итоги практики. Представление отчетной документации по практике.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Ведение в практику. Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней ВолГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной и противоэпидемической безопасности. (ОПК-10.3.1/н-1)	Парентеральное введение препаратов. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Методика выполнения инъекций. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	Забор крови для лабораторных исследований. Особенности подготовки пациента к забору крови для различных лабораторных исследований. Техника забора крови для лабораторного исследования. Особенности забора крови у тяжелобольных пациентов. Транспортировка крови в лабораторию.

	(ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	Гемотрансфузии. Понятие о гемотрансфузиях. Помощь процедурной медицинской сестре врачу при определении группы крови и резус-фактора. Этапы сестринского процесса при переливании крови и кровезаменителей. Мероприятия по технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита при заборе крови. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	
Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры терапевтического профиля в терапевтическом отделении ЛПУ. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	
Итоги практики. Представление отчетной документации по практике. (ПК-2.2.1/н-1; ПК-6.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для	н-1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для

	решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности работая в качестве процедурной медицинской сестры терапевтического профиля
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований работая в качестве процедурной медицинской сестры терапевтического профиля
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе анализировать данные официальной статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей процедурной медицинской сестры терапевтического профиля.

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (методической и практической), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))**

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности процедурной медицинской сестры хирургического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности процедурной медицинской сестры хирургического отделения ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации процедурного кабинета хирургического отделения ЛПУ.

Содержание практики:

Модуль 1. Ведение в практику.

Модульная единица 1. Ведение в практику.

Знакомство с базой практики, ответственным за практику кафедры общей хирургии ВолГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственному по практике, распределение по хирургическим отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности).

Модуль 2. Организация работы процедурного кабинета хирургического профиля и работы процедурной сестры.

Модульная единица 2. Организация работы процедурного кабинета хирургического профиля ЛПУ. Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры.

Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ. от 21.11.2011. №323; СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Организация работы процедурного кабинета хирургического профиля ЛПУ. Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры.

Модульная единица 3. Организация работы процедурной медицинской сестры. Часть 1. Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)). Медицинская этики и деонтология. Принципы межличностной коммуникации в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами. Личностно-ориентированное общение с пациентами.

Модульная единица 4. Организация работы процедурной медицинской сестры. Часть 2. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль процедурной медицинской сестры в профилактике ВБИ и ИСМП. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Модульная единица 5. Организация работы процедурной медицинской сестры. Часть 3. Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Пути выведения лекарственных средств из организма. Несовместимость лекарственных препаратов. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике.

Модуль 3. Практические умения и навыки процедурной медицинской сестры хирургического профиля

Модульная единица 6. Парентеральное введение препаратов. Часть 1.

Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутрисуставных, подкожных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Методика выполнения внутрисуставных и подкожных инъекций. Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи, при наличии аллергологического анамнеза. Набор раствора из ампулы и флакона.

Модульная единица 7. Парентеральное введение препаратов. Часть 2.

Методика выполнения внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения. Разведение антибиотиков. Дезинфекция и утилизация шприцов и игл. Методика выполнения внутривенных инъекций. Постинъекционные осложнения (флебиты, венозные тромбозы). Уход за внутривенным периферическим катетером. Методика

выполнения внутривенных капельных инфузий. Сбор системы для внутривенной инфузии. Обеспечение безопасности инфузионной терапии.

Модульная единица 8. Парентеральное введение препаратов. Часть 3.

Особенности проведения подкожных, внутримышечных инъекций тяжелобольным пациентам в условиях палаты хирургического отделения. Профилактика осложнений. Понятие об асептике и антисептике. Особенности проведения внутривенных инъекций тяжелобольным пациентам в условиях палаты хирургического отделения. Профилактика осложнений.

Модульная единица 9. Забор крови для лабораторных исследований.

Особенности подготовки пациента к забору крови для различных лабораторных исследований. Техника забора крови для лабораторного исследования. Особенности забора крови у тяжелобольных пациентов. Транспортировка крови в лабораторию. Понятие о гемотрансфузиях. Помощь процедурной медицинской сестре врачу при определении группы крови и резус-фактора. Этапы сестринского процесса при переливании крови и кровезаменителей.

Модульная единица 10. Медицинские документы процедурного кабинета.

Журнал учета работы процедурного кабинета; журнал медицинских назначений; журнал регистрации и контроля УФ дезинфицирующей установки; журнал генеральных уборок; журнал, журнал учета внутривенного забора крови на биохимический анализ, HbsAg, RW, ВИЧ-инфекцию, группу крови, резус фактор и т.д. Основы делопроизводства в процедурном кабинете.

Модульная единица 11. Первая доврачебная помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Понятие о реанимации. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.) Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Модуль 4. Итоги практики.

Модульная единица 12. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Сдача или размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Модуль 1. Ведение в практику. (ОПК – 10.3.1/н-1)	Ознакомление с базой практики, работа в хирургическом отделении в качестве помощника процедурной медицинской сестры хирургического профиля; составление плана прохождения практики; оформление индивидуальных заданий. (ОПК – 10.3.1/н-1)
Модуль 2. Организация работы процедурного кабинета хирургического профиля и работы процедурной сестры. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-6.2.1/у-1)	Изучения нормативно-правовых актов в работе процедурной медицинской сестры; ознакомление с должностной инструкцией процедурной медицинской помощи, квалификационной характеристикой по должности « медицинская сестра процедурной»; изучение медицинской этики и деонтологии; ознакомление с требованиями к внешнему виду медицинских сестер, правилам обработки рук медицинского персонала, правилам индивидуальной безопасности медицинского персонала; понятие внутрибольничной инфекции; изучение особенностей санитарно-гигиенического режима процедурного кабинета хирургического профиля. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-6.2.1/у-1)
Модуль 3. Практические умения и навыки процедурной медицинской сестры хирургического	Изучение основ фармакологии; понятие о парентеральном пути введения препарата, изучение видов инъекций, правилах постановки различных видов инъекций; изучение техники безопасности при проведении инвазивных процедур; правила забора крови у пациентов

профиля. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-6.2.1/у-1)	для различных видов лабораторной диагностики; изучение основ делопроизводства и основной медицинской документации в процедурном кабинете; изучение алгоритмов оказания первой доврачебной помощи. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-6.2.1/у-1)
Модуль 4. Итоги практики. (ОПК-10.3.1/н-1)	Подготовка отчетной документации по практике; сдача промежуточной аттестации (ОПК-10.3.1/н-1)

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры хирургического профиля
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований при выполнении профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры хирургического профиля
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать данные официальной статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей при выполнении профессиональной деятельности

	врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	процедурной медицинской сестры хирургического профиля.
--	--	--

Формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание практики
- дневник практики

Индивидуальное задание практики — это персонифицированное задание практики для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики.

Индивидуальное задание практики должно включать в себя: содержание практики, планируемые результаты практики, требования к результатам освоения практики.

Индивидуальное задание практики должно быть подписано на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ и после каждого протокола руководителем практики данного студента.

Индивидуальное задание практики и дневник практики предоставляется в печатной форме и электронной форме в формате .pdf.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности медицинской сестры терапевтического отделения.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля;

- приобретение навыков в общении с больными терапевтического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности медицинской сестры ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап практики.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях терапевтического отделения ЛПУ.

Организация работы процедурного кабинета терапевтического профиля ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ. от 21.11.2011. №323; СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)). Медицинская этики и деонтология. Принципы межличностной коммуникации в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Установление контакта с пациентами. Профилактика межличностных конфликтов. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Знание основ делопроизводства. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль процедурной медицинской сестры в профилактике ВБИ и ИСМП. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов. Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Пути выведения лекарственных средств из организма. Несовместимость лекарственных препаратов. Правила выписки и хранения

лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности работая в качестве процедурной медицинской сестры терапевтического профиля
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований работая в качестве процедурной медицинской сестры терапевтического профиля
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе анализировать данные официальной статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную

	статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей процедурной медицинской сестры терапевтического профиля.
--	---	--

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (методической и практической), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе. Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: ознакомление студентов с основными этапами работы врача в терапевтическом стационаре; отработка основных навыков оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях терапевтического стационара; освоение навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с терапевтической патологией на госпитальном этапе.

Задачи практики:

- закрепление знаний студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;

- ознакомление студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинко-диагностических служб стационара и обучение их рациональному использованию;
- освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности;
- развитие у студентов навыков клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения;
- психологическая подготовка студентов к будущей профессии.
- обучение студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

Содержание практики

Модуль 1. Организация стационарной терапевтической службы.

Модульная единица 1. Введение в практику.

Модульная единица 2. Обязанности и основная документация врача терапевта стационара.

Модуль 2. Методы исследования в терапевтическом отделении.

Модульная единица 1. Больные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Модульная единица 2. Больные с заболеваниями органов дыхания.

Модульная единица 3. Больные с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Модульная единица 4. Больные с заболеваниями системы кроветворения.

Модульная единица 5. Больные с заболеваниями почек.

Модуль 3. Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.

Модульная единица 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Модульная единица 2. Заболевания органов дыхания.

Модульная единица 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта.

Модульная единица 4. Заболевания почек.

Модульная единица 5. Помощь при аллергических реакциях.

Модуль 4. Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в практику. Обязанности и основная документация врача терапевта стационара. (ПК-6.3.2 / Н-6).	Организация работы отделения терапевтического профиля (ПК-6.3.2 / Н-6).
Методы исследования в терапевтическом отделении. Больные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методика регистрации и структура нормальной ЭКГ. Методика проведения и оценка теста велоэргометрии. Определение и ЭКГ-признаки острого коронарного синдрома. ЭКГ-признаки Q-позитивного и Q-негативного инфаркта миокарда, показания к тромболитической терапии. ЭКГ-изменения при аортальных пороках и митральных пороках. Методика проведения, показания, диагностические критерии суточного мониторирования ЭКГ. Методика проведения, показания, диагностические критерии трансторакальной эхокардиографии, чрезпищеводной, стресс-эхокардиографии, нагрузочных проб. Методика измерения АД. Интерпретация показателей АД при различных патологических состояниях. Показания, методика проведения СМАД, критерии оценки dipper, non dipper, over dipper. Лабораторные критерии активности ревматического процесса.	Санитарно-эпидемиологический режим в отделениях терапевтического профиля (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1 / Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5).

Оценка показателей липидного обмена и характер изменений липидных фракций при атеросклерозе и ИБС, целевые значения. Изменения ОАК и биохимических показателей при ОИМ. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	
Больные с заболеваниями органов дыхания. Составление плана обследования пациента при пневмонии, ХОБЛ и бронхиальной астме. Изменения данных аускультации, перкуссии легких и инструментальных показателей при пневмонии, ХОБЛ и бронхиальной астме. Исследование функции внешнего дыхания. Основные показатели спирограммы. Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания (ЧДД, ОФВ1, максимальной скорости выдоха, ЖЕЛ, функциональные пробы). Понятие вариабельности пиковой скорости выдоха. Методика проведения и оценка результатов показателей пиковой флуометрии при патологии бронхолегочной системы (ХОБЛ, БА). Методика проведения плевральной пункции. Оценка результатов исследования плевральной жидкости. Оценка общего и бактериологического анализа мокроты при различных заболеваниях бронхолегочной системы. Подготовка больных к рентгенографии органов грудной клетки. Рентгенологические признаки пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	Методы обследования и лечения в кардиологии (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).
Больные с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Составление плана обследования пациента при патологии печени. Лабораторные критерии синдрома цитолиза, мезенхимально-воспалительного синдрома, печеночно-клеточной недостаточности. Лабораторные критерии синдрома холестаза. Лабораторные критерии паренхиматозной и механической желтухи. Составление плана обследования пациента при патологии желудка и двенадцатиперстной кишки. Методика проведения и оценка результатов желудочного рН-метрии (критерии гипо- и гиперсекреторных нарушений). Методы выявления НР, показания, диагностические критерии. Принципы метода Ро-логического исследования пищевода, желудка, 12 перстной кишки, подготовка больного, показания, противопоказания. Принцип метода ФГДС, диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению. Подготовка больных к ректороманоскопии и фиброколоноскопии диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению. Подготовка больных к рентгенографии органов брюшной полости диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению. Подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости диагностические возможности, правила подготовки, показания к выполнению. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	Ведение больных кардиологического профиля (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).
Больные с заболеваниями системы кроветворения. Составление плана обследования пациента при заболеваниях крови. Оценка общего анализа крови при железодефицитной анемии, витамин В₁₂ – дефицитной анемии, гемолитической анемии и апластической анемии. Оценка общего анализа крови при остром и хроническом миелолейкозе, хроническом лимфолейкозе. Методика проведения и оценка результатов стеральной пункции. Методика переливания крови, показания, побочные реакции. (ПК-	Методы обследования и лечения в пульмонологии (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).

2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	
Больные с заболеваниями почек. Составление плана обследования пациента с заболеваниями почек. Подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов малого таза диагностические возможности, правила подготовки, показания к выполнению. Методика оценки анализа мочи общего, по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга, расчет скорости клубочковой фильтрации по формулам Кокрофта-Гаулта, СКД-ЕРІ. Оценка анализов у больного с хроническим диффузным гломерулонефритом и ХПН. Оценка анализов почечного комплекса (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, скорость фильтрации и реабсорбции мочи) у больного острым и хроническим диффузным гломерулонефритом. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	Ведение больных в пульмонологии (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).
Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложная помощь: при кардиогенном шоке, больному с неосложненным гипертоническим кризом, при церебральной форме гипертонического криза, больному с гипертоническим кризом, осложненным острой левожелудочковой недостаточностью, больному с отеком легких на фоне острого инфаркта миокарда, неотложная помощь при status anginosus (инфаркте миокарда), купирование болевого синдрома, при перикардите, при миокардите, при пароксизмальной тахикардии: при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии, при желудочковой тахикардии, больному с аритмическим коллапсом, при пароксизме фибрилляции предсердий, при приступе сердечной астмы, при расслаивающей аневризме аорты, при атриовентрикулярной блокаде, синдроме Морганьи-Адамс-Стокса, при клинической смерти, асистолии и фибрилляции желудочков, при синкопальных состояниях, при острой правожелудочковой недостаточности, при ТЭЛА. Терминальные состояния, диагностические признаки; предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь; фибрилляция желудочков (предвестники, симптомы, неотложная помощь); остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь; диагностические признаки клинической смерти пациента, неотложная помощь; восстановительный период после клинической смерти. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	Методы обследования и лечения в гастроэнтерологии (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).
Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии. Заболевания органов дыхания. Неотложная помощь: при инфекционно-токсическом шоке, при приступе бронхиальной астмы, при status asthmaticus (астматическом статусе), при спонтанном пневмотораксе, больному при кровохарканье и легочном кровотечении, при остром респираторном дистресс-синдроме, при гипертермии, при нарушениях трахеобронхиальной проходимости, показания и методика проведения оксигенотерапии. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-	

4,Н-5,Н-6).	
Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь: при желудочном кровотечении, при печеночной коме, при гиповолемическом шоке. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	
Заболевания почек. Неотложная помощь: при уремической коме, при осложнениях острого диффузного гломерулонефрита, при эклампсии, при судорожном синдроме. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	
Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии. При аллергических реакциях. Неотложная помощь: при ангионевротическом отёке Квинке, крапивнице, при анафилактическом шоке. (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	
Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи. ¹ Методика проведения непрямого массажа сердца. Показания и методика проведения электроимпульсной дефибриляции сердца. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные); заполнение системы для внутривенных вливаний. Пульсоксиметрия, интерпретация результатов. Катетеризация мочевого пузыря катетером. Промывание желудка толстым и тонким зондом. Постановка очистительной, сифонной клизм, газоотводной трубки. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами («рот-в-рот», «рот-в-нос», респиратор, мешок АМБУ). Проведение оксигенотерапии различными методами (кислород из подушки, кислородная установка, подача кислорода через пеногаситель). Аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки). (ПК-2.3.1, ПК-2.3.2, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2, ПК-6.3.1, ПК-6.3.2 / Н-1,Н-2,Н-3,Н-4,Н-5,Н-6).	

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком

медицинской помощи	обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза,	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских

учетом стандартов медицинской помощи	возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том	н-1. Владеет навыком ведения медицинской документации в

	числе в электронном виде	терапевтической практике, в том числе в электронном виде
--	--------------------------	--

Формы отчетности по практике:

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в электронной форме в формате .pdf.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача хирургического стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб хирургического стационара, обучить их рациональному использованию;
- освоить методику клинического обследования хирургического больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности, составления плана обследования и лечения больных на госпитальном этапе;
- освоить и закрепить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при хирургической патологии, по выполнению основных общеврачебных манипуляций в хирургическом стационаре;
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача хирургического стационара.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация стационарной хирургической службы.

Модульная единица 1. Знакомство студентов с организацией хирургического отделения, правилами оформления типовой медицинской документации, техникой безопасности в хирургическом стационаре.

Модуль 2. Методы обследования и лечения хирургического больного.

Модульная единица 2. Абдоминальная хирургия

Модульная единица 3. Торакальная хирургия

Модульная единица 4. Сердечно-сосудистая хирургия

Модульная единица 5. Хирургическая инфекция

Модуль 3. Неотложная и экстренная медицинская помощь в хирургии. Общеврачебные манипуляции.

Модульная единица 6. Неотложная и экстренная помощь в хирургии.

Модульная единица 7. Общеврачебные манипуляции в практике врача-хирурга.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Вводное занятие: знакомство с целью и задачами производственной практики (ПК-6.3.1/н-1)	Формирование индивидуальных заданий (ПК-6.3.1/н-1)
Абдоминальная хирургия (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1)	Выполнение индивидуальных заданий (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1; ПК-6.3.2/н-1)
Торакальная хирургия(ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1)	Оформление отчетной документации по практике (ПК-6.3.1/н-1)
Сердечно-сосудистая хирургия(ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1)	
Хирургическая инфекция(ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1)	
Неотложная и экстренная помощь в хирургии (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
Общеврачебные манипуляции в практике врача-хирурга (ПК-3.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

	медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе в качестве помощника врача-хирурга.
	ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	н-1. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (клинической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики,

учебные истории болезни и отчет о проделанной работе. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме занятия, выполненной работе и проведенных процедурах (операциях). Учебная история болезни заполняется ежедневно на каждого курируемого пациента. Отчет о проделанной работе заполняется в виде итоговой таблицы и включает перечень освоенных лечебно-диагностических процедур с указанием общего количества их выполнений.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в бумажном виде.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности; основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи практики:

- сформировать навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- сформировать навыки планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования;
- сформировать навыки анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований;
- сформировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация научного исследования в медицине.

Установочное собрание и консультация по практике. Распределение тем научных работ. Особенности научных исследований в медицине. Определение цели и задачи исследования. Составление плана и программы наблюдения.

Модуль 2. Литературный обзор.

Правила составления обзора литературы по теме исследования. Поиск научной литературы по теме исследования. Подготовка литературного обзора по теме исследования.

Модуль 3. Статистический анализ результатов научного исследования.

Организация и проведение статистического анализа, расчет показателей. Предварительная оценка полученных данных. Окончательный анализ полученных данных, их обобщение, формулировка выводов.

Модуль 4. Презентация результатов научного исследования.

Оформление материалов в виде научного доклада по научно-исследовательской практике с презентацией. Учебно-практическая конференция по итогам практики: защита докладов.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Особенности научных исследований в медицине. (ОПК-10.2.1./у-1.)	Найти научные публикации в которых используются разные методы научного исследования (не менее 2). (ОПК-10.2.1./у-1.)
Определение цели и задачи исследования. Составление плана и программы наблюдения. (ОПК-11.2.1./у-1.)	Найти научные публикации в которых используются разные виды статистических таблиц (не менее 2). (ОПК-10.2.1./у-1.)
Правила составления обзора литературы по теме исследования. Поиск научной литературы по теме исследования. (ОПК-10.2.1./у-1.)	Подготовить список литературных источников (не менее 5). (ОПК-10.2.1./у-1.)
Подготовка литературного обзора по теме исследования. (ОПК-10.2.1./у-1.)	Подготовить макет обзорной статьи по теме исследования. (ОПК-10.2.1./у-1.)
Этапы научного исследования. Методика проведения статистического исследования. (ОПК-11.3.1./н-1.)	Найти научные публикации, в которых применяются относительные величины (не менее 2). (ОПК-11.3.1./н-1.)
Основы медицинской статистики. Относительные величины. Графическое представление данных. (ОПК-11.3.1./н-1.)	Найти научные публикации, иллюстрированные диаграммами (не менее 2). (ОПК-10.2.1./у-1.)
Описательная статистика. Средние величины. (ОПК-11.3.1./н-1.)	Найти научные публикации в которых применяются средние величины (не менее 2). (ОПК-11.3.1./н-1.)
Проверка статистических гипотез. Достоверность различий средних и относительных величин. (ОПК-11.3.1./н-1.)	Найти рандомизированные клинические исследования в медицине (не менее 2). (ОПК-10.2.1./у-1.)
Окончательный анализ полученных данных, их обобщение, формулировка выводов. (ОПК-10.2.1./у-1.)	Провести оценку результатов статистического анализа. (ОПК-11.3.1./н-1.)
Требования современных журналов к оформлению научных статей. (ОПК-10.2.1./у-1.)	Подготовить статью в научный журнал. (ОПК-10.2.1./у-1.)
Подготовка и представление научного доклада на конференции. (ОПК-11.3.1./н-1.)	Подготовить презентацию к научному докладу. (ОПК-11.2.1./у-1.)
Представление результатов научного исследования в виде доклада. (ОПК-11.3.1./н-1.)	Изучить основы ораторского мастерства. (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск актуальной медицинской информации с использованием специализированных баз данных (например, PubMed, Cochrane Library), современных справочных систем и ресурсов, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности и конфиденциальности данных пациентов.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	у-1. Умеет анализировать и оценивать результаты научных исследований и нормативных актов, выявляя ключевые факторы риска и эффективные стратегии, что позволяет формулировать практические рекомендации для различных групп населения.
	ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	н-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, разработкой и представлением информационных материалов, для повышения осведомленности населения о здоровье и профилактике заболеваний

Форма отчетности по практике:

-дневник практики

Дневник практики включает в себя общую часть, календарно-тематический план практики и протоколы различных видов работы (литературной, аналитической), выполненной обучающимися в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый модуль работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели, задачи, дизайн исследования, объект

исследования, методики и т.д.)

2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.

3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.

4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.

Дневник практики должен быть подписан:

а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.

б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Студенты сдают заполненный дневник на последнем занятии по практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТЕРАПИИ))

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений, приобретение умений по взаимодействию с больными, обучению студентов основным принципам ухода за больными терапевтического профиля, первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы по избранной специальности.

Задачи практики:

- ознакомить с организацией терапевтической помощи в Российской Федерации, структурой и организацией работы стационара терапевтического профиля; санитарно-гигиеническим требованиям к структурным подразделениям, лечебно-охранительным режимом;
- дать представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала в терапевтической клинике, основных принципах медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического профиля;
- подготовить обучающихся к самостоятельной работе в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация работы терапевтического отделения, среднего и младшего медицинского персонала.

Модульная единица 1. Введение в практику. Знакомство с базой практики. Проведение организационных мероприятий. Ознакомление с техникой безопасности. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического стационара. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу.

Модульная единица 2. Стационар терапевтического профиля. Организация работы приемно-диагностического отделения. Правовые аспекты обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического профиля. Регистрация больных, антропометрия; санитарная обработка пациентов. Правила транспортировки больных.

Модульная единица 3. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета.

Модульная единица 4. Санитарный режим больницы, его значение. Требования к освещению, вентиляции, отоплению. Влажная уборка палат, коридоров, санузлов. Дезинфекционные средства, используемые для влажной обработки помещений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Профилактика и лечение пролежней.

Модульная единица 5. Клиническая гигиена медицинского персонала. Этика и деонтология. Организация работы медицинской сестры и младшего медицинского персонала терапевтического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала. Личная гигиена медицинского персонала. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными.

Модуль 2. Уход за терапевтическими больными с различной патологией.

Модульная единица 6. Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Модульная единица 7. Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

Модульная единица 8. Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Модульная единица 9. Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.

Модульная единица 10. Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови и кроветворных органов.

Модульная единица 11. Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Особенности ухода за геронтологическими пациентами.

Модульная единица 12. Итоги практики. Представление отчетной документации по практике.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Введение в практику. Знакомство с базой практики. Проведение организационных мероприятий. Ознакомление с техникой безопасности. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического стационара. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу.	Подготовка больных к инструментальным исследованиям (ФГДС, колоноскопии, ирригографии, ультразвуковому исследованию). (ОПК-1.2.1/у-1)

(ОПК-10.1.1/y-1)	
Стационар терапевтического профиля. Организация работы приемно-диагностического отделения. Правовые аспекты обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического профиля. Регистрация больных, антропометрия; санитарная обработка пациентов. Правила транспортировки больных. (ОПК-10.1.1/y-1)	Особенности ухода за геронтологическими пациентами. (ОПК-1.2.1/y-1)
Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. (ОПК-10.1.1/y-1)	
Санитарный режим больницы, его значение. Требования к освещению, вентиляции, отоплению. Влажная уборка палат, коридоров, санузлов. Дезинфекционные средства, используемые для влажной обработки помещений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Профилактика и лечение пролежней. Клиническая гигиена медицинского персонала. Этика и деонтология. Организация работы медицинской сестры и младшего медицинского персонала терапевтического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала. Личная гигиена медицинского персонала. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными. (ОПК-1.2.1/y-1)	Питание больных. Лечебное питание, его основные принципы. Особенности питания основных возрастных групп. Организация питания и кормления больных в отделении. Характеристика лечебного питания. Основные диеты (столы) лечебного питания. Особенности кормления тяжёлых больных. Искусственное питание. (ОПК-1.2.1/y-1)
Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. (ОПК-1.2.1/y-1)	
Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. (ОПК-1.2.1/y-1)	
Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. (ОПК-1.2.1/y-1)	
Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. (ОПК-1.2.1/y-1)	
Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови и кроветворных органов. (ОПК-1.2.1/y-1)	
Уход за терапевтическими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. (ОПК-1.2.1/y-1)	
Итоги практики. Представление отчетной документации по практике. (ОПК-1.2.1/y-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения больных заболеваниями внутренних органов в терапевтических отделениях.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны при наблюдении и лечении больных заболеваниями внутренних органов в терапевтических отделениях

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (методической и практической), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе. Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ХИРУРГИИ))

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений, приобретение умений по взаимодействию с больными, обучению студентов основным принципам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы по избранной специальности.

Задачи практики:

- ознакомить с организацией терапевтической и хирургической помощи в Российской Федерации, структурой и организацией работы стационара терапевтического и хирургического профиля; санитарно-гигиеническим требованиям к структурным подразделениям, лечебно-охранительным режимом;
- дать представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала в терапевтической и хирургической клинике, основных принципах медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля;
- подготовить обучающихся к самостоятельной работе в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Содержание практики:

Модуль 1. Введение в практику.

Модульная единица 1. Введение в практику.¹ Знакомство с базой практики. Проведение организационных мероприятий. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Принципы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы хирургического стационара. Лечебно-охранительный режим хирургического стационара. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу хирургического профиля.

Модуль 2. Права и обязанности, клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом стационаре.

Модульная единица 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских работников. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала в условиях хирургического стационара. Основной документ, определяющий отношение, которые возникают в сфере охраны здоровья граждан в РФ, а также права и обязанности медицинских работников, является ФЗ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Этика и деонтология в хирургии. Этический кодекс медицинской сестры России. Деонтологические аспекты ухода за больными хирургического профиля. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских работников.

Модульная единица 3. Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом стационаре. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала хирургического отделения. Допуск к работе среднего и младшего персонала к работе в

хирургическом стационаре. Прохождение предварительного и ежегодного планового медицинских осмотров медицинского персонала. Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом стационаре. Личная гигиена медицинского персонала в условиях хирургического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом стационаре.

Модуль 3. Организация работы хирургического стационара.

Модульная единица 4. Стационар хирургического профиля. Организация работы приемно-диагностического отделения. Структура и организация работы хирургического стационара. Приемное отделение хирургического стационара - структура, функциональные задачи, особенности работы. Организация работы диагностических служб. Санитарно-гигиенический режим приемного отделения. Правила приема хирургических больных. Виды санитарной обработки больных. Особенности санитарной обработки хирургических больных. Правила транспортировки хирургических больных из приемного покоя в хирургическое отделение.

Модульная единица 5. Организация работы хирургического отделения. Часть 1.

Организация работы и задачи хирургического отделения. Структура и оснащение хирургического отделения. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургическом отделении (в палатах, коридорах, санитарных комнатах). Санитарная обработка различных помещений в хирургическом отделении. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Правила приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Модульная единица 6. Организация работы хирургического отделения. Часть 2.

Организация работы и задачи хирургического отделения. Устройство, оборудование и оснащение процедурного кабинета. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Принципы работы процедурного кабинета. Структура и оснащение перевязочного кабинета. Виды перевязочных кабинетов. Санитарно-гигиенический режим в перевязочной. Основные принципы работы в перевязочной. Подготовка перевязочной к работе. Уборка процедурного и перевязочного кабинетов в хирургическом отделении.

Модульная единица 7. Организация лечебного питания у хирургического больного.

Характеристика рационального и лечебного питания. Принципы организации лечебного питания в ЛПУ. Устройство, оборудование и оснащение столовой в хирургическом отделении. Функциональные обязанности санитарки-буфетчицы (раздатчицы). Порядок выдачи лечебного питания. Понятие о лечебных диетах. «Хирургические» диеты. Особенности питания и кормления хирургических больных. Контроль за продуктовыми передачами. Искусственное питание.

Модульная единица 8. Организация работы отделения анестезиологии и реанимации. Структурные подразделения и оснащение анестезиолого-реанимационной службы. Задачи анестезиолого-реанимационной службы. Функциональные обязанности и права сотрудников отделений анестезиологии и реанимации. Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Общие вопросы реаниматологии.

Модульная единица 9. Организация работы операционного блока.

Задачи операционного блока. Структура и организация операционного блока. Функциональные зоны. Операционная (устройство, оборудование, санитарно-гигиенические требования). Уборка операционной (виды, правила проведения). Принципы взаимодействия медицинского персонала в операционной, правила поведения. Правила подготовки оборудования, инструментария, белья и материалов к операции. Основные понятия асептики и антисептики. Правила облачения в стерильную одежду операционной бригады.

Модуль 4. Организация уход за хирургическими больными.

Модульная единица 10. Уход за хирургическими больными. Часть 1.

Понятие общего и специального ухода. Уход за больными на основных этапах лечения в хирургическом стационаре. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к операции. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции. Транспортировка больных в операционную. Виды укладки на операционный стол. Общие принципы ухода и наблюдения за больными в раннем послеоперационном периоде.

Модульная единица 11. Уход за хирургическими больными. Часть 2.

Особенности ухода и наблюдение за больными с хирургическими заболеваниями органов пищеварения; сердечно сосудистой системы; с заболеваниями легких и плевры (торакальные больные); с заболеваниями мочевыделительной системы (урологические больные); с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательной системы (травматологические больные).

Модуль 5. Итоги практики.

Модульная единица 12. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Сдача или размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Модуль 1. Ведение в практику. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)	Ознакомление с базой практики, Изучение правил нахождения в хирургическом стационаре, инструктажа по техники безопасности; ознакомление с принципами оказания хирургической помощи в Российской Федерации; изучение структуры и организации хирургического стационара, лечебно-охранительного режима хирургического стационара. Составление плана прохождения практики; оформление индивидуальных заданий. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)
Модуль 2. Права и обязанности, клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом стационаре. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)	Изучение нормативно-правового регулирования деятельности медицинских работников (младшего и среднего персонала)4 изучение организации работы младшего и среднего медицинского персонала; изучение принципов клинической и личной гигиены медицинских работников. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)
Модуль 3. Организация работы хирургического стационара. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)	Ознакомление со структурой и организацией работы приемно-диагностического отделения; хирургического отделения; отделения анестезиологии и реанимации; операционного блока Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)
Модуль 4. Организация уход за хирургическими больными. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)	Изучение организации лечебного питания у хирургических больных; изучение принципов ухода за хирургическими больными, изучение понятия общего и специального ухода; принципы ухода за больными на разных этапах хирургического лечения; изучение особенностей ухода за больными с различной хирургической патологией. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)
Модуль 5. Итоги практики. (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)	Подготовка отчетной документации по практике; сдача промежуточной аттестации (ОПК – 1.2.1/у-1;ОПК – 10.1.1/з-1)

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов при прохождении учебной практики в хирургическом стационаре.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской тайны при прохождении учебной практики в хирургическом стационаре.

Формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание практики
- дневник практики

Индивидуальное задание практики — это персонифицированное задание практики для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики.

Индивидуальное задание практики должно включать в себя: содержание практики, планируемые результаты практики, требования к результатам освоения практики.

Индивидуальное задание практики должно быть подписано на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ и после каждого протокола руководителем практики данного студента.

Индивидуальное задание практики и дневник практики предоставляется в печатной форме и электронной форме в формате .pdf.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений, приобретение умений по взаимодействию с больными, обучению студентов основным принципам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы по избранной специальности.

Задачи практики:

- ознакомить с организацией терапевтической и хирургической помощи в Российской Федерации, структурой и организацией работы стационара терапевтического и хирургического профиля; санитарно-гигиеническим требованиям к структурным подразделениям, лечебно-охранительным режимом;
- дать представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала в терапевтической и хирургической клинике, основных принципах медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля;
- подготовить обучающихся к самостоятельной работе в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Содержание практики

Модуль 1. Организационно-ознакомительный этап практики.

Знакомство с базой практики. Проведение организационных мероприятий; составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Принципы организации терапевтической и хирургической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического и хирургического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического и хирургического стационара. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу.

Модуль 2. Ознакомительная практика в условиях терапевтического стационара.

Правовые аспекты обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического

профиля. Регистрация больных, антропометрия; санитарная обработка пациентов. Правила транспортировки больных. Организация работы медицинской сестры и младшего медицинского персонала терапевтического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала. Личная гигиена медицинского персонала. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными. Устройство, оборудование терапевтического отделения. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Работа с медицинской документацией. Санитарный режим больницы, его значение. Требования к освещению, вентиляции, отоплению. Влажная уборка палат, коридоров, санузлов. Дезинфекционные средства, используемые для влажной обработки помещений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Профилактика и лечение пролежней. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания; с заболеваниями органов кровообращения; с заболеваниями органов пищеварения; заболеваниями органов мочевого выделения; с заболеваниями крови и кроветворных органов; с заболеваниями эндокринной системы. Особенности ухода за геронтологическими пациентами. Лечебное питание, его основные принципы. Особенности питания основных возрастных групп. Организация питания и кормления больных в отделении. Характеристика лечебного питания. Основные диеты (столы) лечебного питания. Особенности кормления тяжёлых больных. Искусственное питание.

Модуль 3. Ознакомительная практика в условиях хирургического стационара.

Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Структура и организация работы хирургического стационара. Приемно-диагностическое отделение хирургического стационара - структура, функциональные задачи, особенности работы. Особенности санитарной обработки хирургических больных. Правила транспортировки хирургических больных. Организация работы и задачи хирургического отделения. Структура и оснащение хирургического отделения. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Санитарная обработка помещений хирургического отделения. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Профилактика внутрибольничной инфекции. Структурные подразделения и оснащение анестезиолого-реанимационной службы. Задачи анестезиолого-реанимационной службы. Функциональные обязанности и права сотрудников отделений анестезиологии и реанимации. Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Общие вопросы реаниматологии. Структура и организация операционного блока. Функциональные зоны. Операционная. Уборка операционной. Правила поведения в операционной. Правила подготовки оборудования, инструментария, белья и материалов к операции. Основные понятия асептики и антисептики. Структура и оснащение перевязочной. Санитарно-гигиенический режим в перевязочной. Основные принципы работы в перевязочной. Уборка перевязочной. Подготовка перевязочной к работе. Уход за больными на основных этапах лечения в хирургическом стационаре. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к операции. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции. Транспортировка больных в операционную. Виды укладки на операционный стол. Наблюдение и уход за больными в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Модуль 4. Заключительный этап практики.

Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения больных заболеваниями внутренних органов в терапевтических отделениях.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны при наблюдении и лечении больных заболеваниями внутренних органов в терапевтических отделениях

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (методической и практической), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе. Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолГМУ.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объеме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/file-manager/?section=14035>

2. Методические и иные документы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/file-manager/?section=14049>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=15380>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/file-manager/?section=14046>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	А

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A

специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.				
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/06.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020”»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3	Лицензия на право использовать комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	Контракт № 0329100015825000157 от 07.07.2025
4	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по 05.06.2027
5	Медицинская информационная	Контракт от 16.12.2025

	система «Информационная система деятельности медицинского учреждения» (техподдержка)	№ 0329100015825000381
6	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место» Яндекс 360	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340
7	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практик, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/file-manager/?section=14047>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
с нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
с нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
с нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
с нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
с нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотечно-издательского центра и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 11:45 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B